

## « Jeux de mots, jeux d'école »

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Le(s) porteur(s) de l'action</b> | Dispositif de Réussite Éducative - Pays Voironnais  |
| <b>Origine</b>                      | Mise en place en Janvier 2011 suite à un bilan de santé effectué par la PMI à l'école Jean Moulin, relevant de grandes difficultés de langage.  |
| <b>Le(s) objectif(s)</b>            | Stimuler l'expression orale des enfants.  |
| <b>Le public cible</b>              | Élèves de maternelle, présentant des difficultés d'inhibition ou un manque de stimulation par rapport à la langue française.  |
| <b>Les partenaires impliqués</b>    | Service Enfance Education de la Ville de Voiron - École Jean Moulin - Ludothèque - Médiathèque - MJC - PMI - CAF - Familles.  |
| <b>Déroulement de l'action</b>      | <p>Chaque début d'année l'action est présentée aux équipes éducatives, puis proposée et présentée aux parents d'élèves identifiés par les enseignants. Enfin l'intervenante rencontre les enseignants pour définir le contenu de l'action, selon les besoins des enfants.</p> <p><u>Organisation de l'action :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement de 6 enfants par session (l'année scolaire étant divisée en 2), par une psychologue spécialisée dans les troubles du développement langagier et assistée d'une ATSEM (mise à disposition par la mairie de Voiron),</li> <li>• Séance de 3 ¼ heure - chaque mercredi au sein de l'école,</li> <li>• Le début et la fin de séance constituent des temps communs pour les enfants, durant l'activité en elle-même, ils sont séparés en 2 groupes selon leurs difficultés.</li> <li>• Une vigilance est accordée sur la place de chaque enfant au sein du groupe.</li> </ul> <p><u>Son contenu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage du vocabulaire du quotidien à partir de l'image,</li> <li>• Stimulation du langage, de la construction de phrase,</li> <li>• Travail sur la représentation dans l'espace et le temps,</li> <li>• Activités basées sur le jeu (convention avec la ludothèque et la médiathèque),</li> <li>• A chaque fin de session un goûter familial et convivial est organisé.</li> </ul> <p><u>Des temps de bilans :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un bilan individualisé de l'enfant, avec les parents, l'intervenante et la coordinatrice,</li> <li>• un bilan de l'action, entre l'intervenante et l'institutrice.</li> </ul> <p>Action étendue à deux autres écoles, avec d'autres intervenants.</p> |
| <b>Liens avec les parents</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• de nombreux échanges avec les intervenantes sur les temps informels,</li> <li>• valorisation de leur fonction parentale, du temps qu'ils passent avec leur enfant.</li> </ul>  |

### Éléments d'analyse

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Points forts</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement au plus près des besoins des enfants,</li> <li>• Bonne réception des parents et enthousiasme des enfants,</li> <li>• Parents mis en confiance par rapport aux accueils collectifs.</li> </ul> |
| <b>Limites</b>      | Difficultés de trouver des intervenants et de mobiliser les enseignants (lien essentiel pour se mettre en lien avec les enfants).   |

### Contact

Service Politique de la Ville du Pays Voironnais - 04 76 65 36 37  
BONZI Anne-Laure - Chargée de développement du Dispositif de Réussite Educative  
anne-laure.bonzi@paysvoironnais.com

