

Ateliers langagiers

Le(s) porteur(s) de l'action	Dispositif de Réussite Educative - Ville de Pont-de-Claix
Origine	En 1997, une médiatrice culturelle met en place des ateliers langagiers sur la commune, à destination des enfants nouvellement arrivés en France. En 2007, ces ateliers ont été intégrés au DRE puis développés au vu de l'augmentation de la demande et en accord avec l'Education Nationale.
Le(s) objectif(s)	Permettre à l'enfant : d'apprendre avec plaisir - d'enrichir son vocabulaire - de développer son expression orale - de mieux appréhender sa scolarité et la vie en collectivité.
Le public cible	Enfants présentant des retards de langage importants ou ne maîtrisant pas la langue française : de la moyenne section au CP.
Les partenaires impliqués	Education Nationale - Université Stendhal de Grenoble - familles.
Déroulement de l'action	<p>Les enseignants repèrent les élèves susceptibles de suivre les ateliers, puis une deuxième sélection est faite par le coordinateur DRE, les animateurs des ateliers et un sociolinguiste.</p> <p><u>Organisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les mercredis matin pendant 2h (d'octobre à juin), • 2 groupes de niveau de 10 enfants, encadrés par 4 professionnels (dont certains sont spécialistes des sciences du langage), • L'approche est personnalisée, • Collaboration étroite entre enseignants et intervenants. <p><u>Thématiques - axes - outils de travail :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La connaissance de soi et de son environnement, la maison et l'alimentation, • La catégorisation, la spatialisation et l'expression, • Les jeux, comptines, saynètes, création d'objets artistiques, plantation, sorties (bibliothèque, ludothèque, spectacles...). <p><u>Bilans :</u> 2 personnalisés/an. (Possibilité de sortir de l'action ou d'orienter vers une EPS).</p> <p><u>La participation bénévole d'un sociolinguiste</u> de l'université Stendhal permet une prise de recul sur de cette action, la production de documents et un suivi pédagogique de l'équipe.</p>
Liens avec les parents	Nombreux échanges avec les intervenants sur des temps informels : transmission de conseils ou/et de soutien etc.

Éléments d'analyse

Points forts	<ul style="list-style-type: none"> • Progrès en matière de maîtrise du langage et de construction de la pensée. • Meilleure intégration scolaire des enfants, qui sont plus autonomes, • Grande reconnaissance des enseignants sur la qualité et la pertinence des ateliers.
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Action dans l'école or la volonté est de sortir du cadre scolaire, • Financière : diminution de la capacité d'accueil liée aux restrictions budgétaires.

Contact

Mairie de Pont-de-Claix – 04 76 29 80 65
Christophe SECHER - Coordinateur DRE / PEL