

Accompagnement scolaire

Le(s) porteur(s) de l'action	Dispositif de Réussite Éducative - Communauté d'agglomération de Pont-de-Chéruy.
Origine	Diagnostic du CADA : l'environnement de certains enfants ne leur permet pas de bénéficier de ressources nécessaires à leur réussite scolaire. Mise en place en Juin 2011.
Le(s) objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, • Contribuer à leur épanouissement personnel.
Le public cible	Élèves de CP et CE1 logés au CADA de Pont-de-Cheruy.
Les partenaires impliqués	Education Nationale - CADA - MJC - familles.
Déroulement de l'action	<p><u>Une animatrice accompagne tout au long de l'année un groupe de 3 enfants, identifiés par l'école en raison de difficultés de compréhension et d'expression :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • à la MJC de l'agglomération de Pont-de-Chéruy, pendant 1h30, • tous les mercredis hors vacances scolaires, • trois jours par semaine pendant les vacances scolaires. <p>Un mini-bus est mis à disposition par la MJC pour amener des enfants, du CADA à la MJC.</p> <p>Durant cet accompagnement, <u>la pratique de la langue française ce fait par le jeu</u> que ce soit dans l'apprentissage ou l'entraînement à la lecture ou pour travailler sur le vocabulaire, la construction de phrase etc.</p> <p>Les activités sont basées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur l'échange et la communication, • Sur l'imagination des enfants : création d'une histoire sur le cirque (écriture et illustration), exposé sur les dinosaures etc. <p><u>L'action mobilise une collaboration étroite entre les différents partenaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'animatrice bénéficie d'outils de formation par la conseillère pédagogique de secteur, • Réalisation de bilans individualisés avec la coordinatrice, l'animatrice, des professionnels du CADA et les enseignants afin de porter un regard croisé sur l'accompagnement de l'enfant. • Plus globalement mise en place de bilans réguliers (tous les trimestres) afin de pouvoir améliorer, adapter et reconduire l'action.

Éléments d'analyse

Points forts	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants s'expriment d'avantage, participent plus en classe, • Progrès au niveau de l'adaptation et du comportement, • Découverte d'un nouveau lieu (la MJC), ouverture à l'environnement, • Partenariat fort entre le GIP DRE, le CADA et les écoles.
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes difficultés à mobiliser les parents, qui ne prennent pas part à l'action, • Incertitude liée aux caractéristiques du public : absences, possibilité de départs etc.
Perspectives	Augmenter les capacités d'accueil si le niveau des enfants est assez homogène.

Contact

Mairie de Pont-de-Chéruy - 04 72 46 91 90 -
Noémie BOSSANE - Coordinatrice DRE