

Identité en mouvement

Le(s) porteur(s) de l'action	Association Départementale d'Accueil des Travailleurs Étrangers (ADATE)
Origine	En 2003, une étude-action intercommunale sur la réussite scolaire en Nord-Isère a identifié la nécessité d'un accompagnement socioéducatif des ENA. En 2006 cette action est née sur La Verpillère, puis a été étendue en 2008 sur Vienne et Pont-de-Chéruy.
Le(s) objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Se réapproprier son histoire, pour pouvoir s'investir dans l'avenir, • Favoriser l'intégration par une meilleure compréhension de la société française.
Le public cible	Enfants Nouvellement Arrivés en France (ENA) scolarisés en collège.
Les partenaires impliqués	Fondation de France - Inspection Académique de l'Isère - Conseil Général de l'Isère - CAPI (via le GIP DRE) - enseignants FLE - dessinateur de BD – cinémas - bibliothèque de Vienne et les familles.
Déroulement de l'action	<p>1 collège par bassin est référent pour les ENA, soit 3 groupes de travail (un par collège).</p> <p><u>Accompagnement de groupes cosmopolites :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nombre variant selon les arrivées et les départs (entre 10 et 20 enfants par groupe), • enfants de nationalités différentes, tous débutants dans la langue française, • 2 animateurs : une psychologue et un interprète, • prise en charge au sein du collège référent de chaque groupe, • 2h tous les 15 jours. <p><u>Au fil des années les activités ont évolué, parmi celles réalisées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Étude de son pays d'origine et réalisation de son arbre généalogique, • Échange sur la connaissance du pays d'accueil : autour du système scolaire, de l'accès à la nationalité française, sur les représentations de la société française etc. • Organisation de sorties à la bibliothèque, au cinéma etc. • Écriture collective de l'histoire d'un personnage fictif afin de mobiliser de nombreux apprentissages : développement du vocabulaire, appel aux maths et à la logique (mise en cohérence des dates etc), travail sur les parcours de vie (origines des parents du personnage par exemple). Valorisation de l'activité par la réalisation d'un roman et en faisant appel à un dessinateur professionnel de BD qui a aidé les enfants à illustrer leur récit. <p><u>Des rencontres entre les différents groupes sont organisées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorties, spectacles, visites, représentations etc. • création d'un blog : http://origines.blog4ever.com • valorisation du travail des enfants, information à l'ensemble des collègues.
Liens avec les parents	<ul style="list-style-type: none"> • Invités à raconter leur récits de vie, dont leurs parcours migratoires, • Participation aux temps forts de l'action.

Éléments d'analyse

Points forts	Ouverture à l'environnement, intérêt pour l'autre et apprentissage de la vie collective.
Limites	Depuis la rentrée 2011-2012 l'action s'est arrêtée.
Effets inattendus	Plaisir pris par les enfants et les animateurs de « faire groupe ».
Perspectives	Volonté de redémarrer cette action à la rentrée scolaire 2012.

Contact

ADATE Antenne de Bourgoin-Jallieu - 04 74 28 12 49 - Lucie VALENTINI - Animatrice.